

本周 (9.18-9.22) 双语所学内容:

这个星期我们完成了第一单元的 Block 3 语法 (连系动词), 进入第二单元 Block 1、2 学习, 完成第一次 Spelling Bee 第一轮小测, 相应的周末任务是复习备考下周的月考。

◆ **单词:**

weary 疲惫的, hibernation 冬眠, routine 常规的, regular 规则的, potential 潜力, benefit 有利于, gain 获得, individual 单独的, blast 溅射, exhilarating 令人兴奋的, academy 学院, nominate 提名, opportunity 机会, rink 室内冰场, nationwide 全国范围的, artistic 文艺的, average 平均, creative 创造性的, athletical 体育的, balmy 温和, icicle 冰挂, rental 租赁, option 选择, properly 恰当地, strap 用带子系, challenging 挑战的, recommend 推荐, matter 物质, gravity 重力, motion 动作, gear 装备, require 要求, shed 去除, proficient 精通的, instance 例子

◆ **技能:**

信息类文章, 理性文章结构, 定位关键问题和关键信息

◆ **周末作业:**

修改、完成第 1、2 单元练习册习题

落实掌握第 1、2 单元词汇、语法点

完成预习第 3 单元 (练习册、教材课文中的生词等)

本周 (9.18-9.22) 英语所学内容:

The students have been a bit unruly this week and require some management. We had a one-on-one speaking assessment this week, which we do once a month. However, each week, I assess individuals in groups. 学生们本周表现有些浮动, 需要加强管理。我们进行了一对一口语练习, 我们通常每月一次。而每周我都会在分组中与学生单独进行。

Here's a summary of what we've covered. 以下是我们本周内容小结。

◆ **Words/单词:**

- Extreme 极度的 / adrenaline 肾上腺素/ dopamine 多巴胺/ risky 冒险的 / addicted 入迷/ .
The students reviewed and practised speaking terminology, created original speeches, and performed from memory. 学生们复习、练习口语术语, 创建新的演讲稿, 并且凭借记忆演绎。

◆ **Objectives/目标:**

- Discuss extreme sports 讨论极限运动
- Individual speaking assignments 个人口语作业
- Sequence ideas logically 逻辑顺序词
- speaking and writing tasks such as creating original content. 口语和写作任务 (原创内容)

◆ **Weekend homework/周末作业:**

Please ensure you have completed this week's homework for Unit 2, Blocks 1,2,3, 4 and 5. If you have not done so already, please do it as soon as possible.

请确认你已完成本周第二单元 Block 1、2、3、4、5, 如果有缺漏, 应尽快全部完成。