

本周 (9.25-9.28) 双语所学内容:

这个星期我们主要进行复习并完成第五单元 Block 2 阅读材料, 并在星期二完成本学期第一次月考。接下来孩子们迎来十一假期, 假期作业需完成阅读《非物质文化遗产介绍》, 并完成演讲稿《介绍一个中国非物质文化遗产》, 假期过后需要交文稿 (纸质手写), 演讲视频 (要求着校服, 横屏)。

◆ **单词:**

weary 疲惫的, hibernation 冬眠, routine 常规的, regular 规则的, potential 潜力, benefit 有利于, gain 获得, individual 单独的, blast 溅射, exhilarating 令人兴奋的, academy 学院, nominate 提名, opportunity 机会, rink 室内冰场, nationwide 全国范围的, artistic 文艺的, average 平均, creative 创造性的, athletical 体育的, balmy 温和, icicle 冰挂, rental 租赁, option 选择, properly 恰当地, strap 用带子系, challenging 挑战的, recommend 推荐, matter 物质, gravity 重力, motion 动作, gear 装备, require 要求, shed 去除, proficient 精通的, instance 例子

◆ **技能:**

叙事类文章, 分析人物性格并理解运用有效动词进行写作。

◆ **周末作业:**

修改、完成第 5 单元 Block 2 练习册习题

完成预习第 3 单元 (练习册、教材课文中的生词等)

本周 (9.25-9.28) 英语所学内容:

With last week's unruly behaviour students have been following my class culture conduct more effectively this week. This week is monthly test week, so we reviewed a study plan. 学生们本周表现经过上周加强管理有所改善, 课堂效率有所提高。本周进行月考, 我们主要进行复习。

Here's a summary of what we've covered. 以下是我们本周内容小结。

◆ **Words/单词:**

- in the meantime 与此同时/ switch over 更迭/ even more 更多 / instead of 而非... and many more that was in the study guide. 更多内容请参见复习指导。

◆ **Objectives/目标:**

- review test 复习月考

- implement study guide tactics 完成复习指导

- project work – making an advertisement 项目任务: 制作广告

◆ **Weekend homework/周末作业:**

Follow the holiday homework booklet.

请参见假期作业手册