

◆ **本周 (9.25-9.28) 双语所学内容:**

这个星期我们主要进行复习并完成第五单元 Block 2 阅读材料, 并在星期二完成本学期第一次月考。接下来孩子们迎来十一假期, 假期作业需完成阅读《非物质文化遗产介绍》, 并完成演讲稿《介绍一个中国非物质文化遗产》, 假期过后需要交文稿 (纸质手写), 演讲视频 (要求着校服, 横屏)。

◆ **单词:**

patents 专利, dryer 烘干机, blower 吹风机, available 可获得的, electricity 电; 电能, nonprofit 非营利性的, resource 资源, object 物体, tack 方针, creative 创造 (性) 的, achieve (凭长期努力) 达到, entrepreneur 创业者, conspicuous 易见的; 明显的; 惹人注意的, chuckle 低声轻笑, skeptical 怀疑的, curiosity 好奇心, boundary 边界, inherent 固有的, prime 主要的; 首要的, execute 实行; 执行, willing 愿意; 乐意, eager 热切的, tendency 趋势, channel (经过通道) 输送, 传送, triumph 巨大成功, savvy 实际知识; 见识; 了解

◆ **周末作业:**

修改、完成第 9、10 单元练习册习题

完成预习第 11 单元 (练习册、教材课文中的生词等)

假期作业包括词汇习题、演讲稿

本周 (9.25-9.28) 英语所学内容:

With last week's unruly behaviour students have been following my class culture conduct more effectively this week. This week is monthly test week, so we reviewed a study plan. 学生们本周表现经过上周加强管理有所改善, 课堂效率有所提高。本周进行月考, 我们主要进行复习。

Here's a summary of what we've covered. 以下是我们本周内容小结。

◆ **Words/单词:**

- visuals 视觉/achievement 成就 / incredible 了不起的 / completely 完整地 / sense 感觉 / epic 史诗 / original 原创的/ stuff 东西

Students review vocabulary and phrases related to the monthly test. 学生们复习月考设计的词汇和词组等内容。

◆ **Objectives/目标:**

- review test 复习月考

- implement study guide tactics 完成复习指导

- project work – making an advertisement 项目任务: 制作广告

◆ **Weekend homework/周末作业:**

Follow the holiday homework booklet.

请参见假期作业手册