

10.30-11.3 Bilingual 双语所学内容：

本周我们进行了阶段性检测。通过检测我们可以了解孩子现阶段学习过程中的优势和薄弱环节。夯实基础，提高能力，相信孩子们会成长的更快更好。

- ◆ 单词：U1-4 单元单词，重点为 U5、6 单元
- ◆ 句型&语法：U1-4 单元句型，重点为 U5、6 单元

周末作业：周末卷。

10.30-11.3 English 英语所学内容：本周进行了阶段性检测并开始了第 6 单元的学习。

◆ Vocabulary/单词：

Unit 6 (or): fork, horn
Unit 6 (oar): roar, board
Unit 6 (are): hare, share
Unit 6 (air): hair, chair

初次之外孩子们还了解了频率副词

◆ Sentences 句子：

In preparation for the midterm exam, students reviewed how to create sentences using the following sequence words: first, next, then, after that, finally. 孩子们练习了用频率副词造句

◆ Weekend Homework 周末作业：

1. Worksheet 练习卷。 2. Workbook 部分题目。
请孩子们复习第三单元和第四单元单词，下周我们会进行拼词检测

10.30-11.3 Bilingual 双语所学内容：

本周我们进行了阶段性检测。通过检测我们可以了解孩子现阶段学习过程中的优势和薄弱环节。夯实基础，提高能力，相信孩子们会成长的更快更好。

- ◆ 单词：U1-4 单元单词，重点为 U5、6 单元
- ◆ 句型&语法：U1-4 单元句型，重点为 U5、6 单元

周末作业：周末卷。

10.30-11.3 English 英语所学内容：本周进行了阶段性检测并开始了第 6 单元的学习。

◆ Vocabulary/单词：

Unit 6 (or): fork, horn
Unit 6 (oar): roar, board
Unit 6 (are): hare, share
Unit 6 (air): hair, chair

初次之外孩子们还了解了频率副词

◆ Sentences 句子：

In preparation for the midterm exam, students reviewed how to create sentences using the following sequence words: first, next, then, after that, finally. 孩子们练习了用频率副词造句

◆ Weekend Homework 周末作业：

2. Worksheet 练习卷。 2. Workbook 部分题目。
请孩子们复习第三单元和第四单元单词，下周我们会进行拼词检测