

9.23-9.30 双语所学内容: (参考书上 26-27 页) 各班因课时安排, 进度可能略有不同

◆ **单词:**

听说词汇: agree 同意 biography 自传 change 改变 imagine 想象 invent 发明 invention 发明物 inventor 发明家 light bulb 电灯泡 movie camera 摄影机 amazing 令人惊叹的 ever since 从那时到现在

◆ **句型:**

1. What is the greatest inventor? 谁是最伟大的发明家?
2. He is the greatest inventor ever since... 自从……他是最伟大的发明家。
3. What is the coolest invention? 最酷的发明是什么?
4. I can't imagine a life without... 我不敢想象没有…的生活是什么样子。

◆ **语法:** 复习了一般现在时和一般将来时

◆ **月考:** 本周进行了第 1 和 2 单元复习, 完成了 2 份复习卷, 并进行了月考。

◆ **等级考试准备:**

结合月考练习了等级考试五级阅读题型 (诗歌和通知)。

练习了等级考试五级, 口语第一项和第二项, 具体可参考笔记本。

◆ **周末作业:** 十一假期作业 (含 21 世纪报的阅读练习)

9.23-9.30 英语所学内容:

This week, in order to prepare for the test we did a full review of first three units of the book, focusing on new vocabulary, meaning and usage, key structures and speaking practice for giving directions and asking for and giving advice. And we started Unit4 on P26.本周, 为了准备考试, 我们对这本书的前三个单元进行了全面复习, 重点是新词汇、意义和用法、关键结构和口语练习, 以提供指导、询问和建议为重点。同时我们开启了第 4 单元的学习, 在书 26 页。

◆ **Vocabulary/词汇:** review vocabulary units 1-3 复习 1-3 单元词汇
Unit4: compete 竞争 announce 宣布 medal 奖章 winner 获胜者 chase 追逐 fairy tale 童话故事 fable 寓言 myth 神话 legend 传奇 folktale 民间故事

◆ **Grammar/语法:** Review past simple tense for an essay 复习文章里的一般过去时, invent – invented 发明—发明 (动词过去式), observe – observed 观察—观察 (动词过去式)

◆ **Sentence structure/句型:** review key structures from units 1 – 3 复习 1-3 单元关键句型

◆ **Weekend homework 周末作业:** correct mistakes (if any) in workbook unit 3 pages 13 – 16 练习册第 3 单元 13-16 页改错 (如果有错误的话)
National Holiday Homework 十一假期作业

9.23-9.30 双语所学内容: (参考书上 26-27 页) 各班因课时安排, 进度可能略有不同

◆ **单词:**

听说词汇: agree 同意 biography 自传 change 改变 imagine 想象 invent 发明 invention 发明物 inventor 发明家 light bulb 电灯泡 movie camera 摄影机 amazing 令人惊叹的 ever since 从那时到现在

◆ **句型:**

5. What is the greatest inventor? 谁是最伟大的发明家?
6. He is the greatest inventor ever since... 自从……他是最伟大的发明家。
7. What is the coolest invention? 最酷的发明是什么?
8. I can't imagine a life without... 我不敢想象没有…的生活是什么样子。

◆ **语法:** 复习了一般现在时和一般将来时

◆ **月考:** 本周进行了第 1 和 2 单元复习, 完成了 2 份复习卷, 并进行了月考。

◆ **等级考试准备:**

结合月考练习了等级考试五级阅读题型 (诗歌和通知)。

练习了等级考试五级, 口语第一项和第二项, 具体可参考笔记本。

◆ **周末作业:** 十一假期作业 (含 21 世纪报的阅读练习)

9.23-9.30 英语所学内容:

This week, in order to prepare for the test we did a full review of first three units of the book, focusing on new vocabulary, meaning and usage, key structures and speaking practice for giving directions and asking for and giving advice. And we started Unit4 on P26.本周, 为了准备考试, 我们对这本书的前三个单元进行了全面复习, 重点是新词汇、意义和用法、关键结构和口语练习, 以提供指导、询问和建议为重点。同时我们开启了第 4 单元的学习, 在书 26 页。

◆ **Vocabulary/词汇:** review vocabulary units 1-3 复习 1-3 单元词汇
Unit4: compete 竞争 announce 宣布 medal 奖章 winner 获胜者 chase 追逐 fairy tale 童话故事 fable 寓言 myth 神话 legend 传奇 folktale 民间故事

◆ **Grammar/语法:** Review past simple tense for an essay 复习文章里的一般过去时, invent – invented 发明—发明 (动词过去式), observe – observed 观察—观察 (动词过去式)

◆ **Sentence structure/句型:** review key structures from units 1 – 3 复习 1-3 单元关键句型

◆ **Weekend homework 周末作业:** correct mistakes (if any) in workbook unit 3 pages 13 – 16 练习册第 3 单元 13-16 页改错 (如果有错误的话)
National Holiday Homework 十一假期作业