

10.14-10.18 双语所学内容: (参考书上 34-35 页) 各班因课时安排, 进度可能略有不同

◆ 单词:

对话词汇: ancient 古代的 explore 探索 gunpowder 火药 inventive 有发明创造力的
owe 欠(债/人情) papermaking 造纸术 printing 印刷术 reality 现实

◆ 句型:

1. The ancient Chinese were inventive. 中国古代人很有创造力。
2. I can't imagine the world without inventions. 我无法想象没有发明的世界。
3. Would you like to...? 你愿意....吗?
4. _____made our lives easier/safer/faster.
_____使我们的生活更容易/安全/快捷。

◆ 周末作业:

- 练习册 p22 第 1 题; p24 第 1-5 题
- 报纸第 6 期: p4 “Stuck in space” 练习题在 p7

10.14-10.18 英语所学内容: (Book pages covered: 32-37)

This week, we continue exploring Unit 3. We covered the following:

本周, 我们继续第三单元的学习, 以下是本周学习的要点内容:

Vocabulary/词汇:

annual 年度, known 众所周知, festival 节日, traditional 传统, pork 猪肉, wine 酒,
dancer 舞者, pattern 图案, crown 王冠, competition 比赛, steep 陡峭

Grammar/语法: Present Tense 现在时态

Review the present tense for summarizing the text. 复习总结文本的现代时态

The text is (to be), it tells ..., the festival is celebrated, it has ...

这个文本是(成为), 它讲述了……, 这个节日被庆祝, 它有……

Sentence structure/句型:

In the... (text type), ... (text title), the author... (author's purpose)... (main idea). For example,... (2-3key details)

在...(文本类型)...(文本标题), 作者...(作者的目的) ...(主要思想)

例如, ...(2-3 个关键细节)

Weekend homework 周末作业:

Workbook p22-27 correct mistakes if any (练习册 22-27 页改错)

10.14-10.18 双语所学内容: (参考书上 34-35 页) 各班因课时安排, 进度可能略有不同

◆ 单词:

对话词汇: ancient 古代的 explore 探索 gunpowder 火药 inventive 有发明创造力的
owe 欠(债/人情) papermaking 造纸术 printing 印刷术 reality 现实

◆ 句型:

5. The ancient Chinese were inventive. 中国古代人很有创造力。
6. I can't imagine the world without inventions. 我无法想象没有发明的世界。
7. Would you like to...? 你愿意....吗?
8. _____made our lives easier/safer/faster.
_____使我们的生活更容易/安全/快捷。

◆ 周末作业:

- 练习册 p22 第 1 题; p24 第 1-5 题
- 报纸第 6 期: p4 “Stuck in space” 练习题在 p7

10.14-10.18 英语所学内容: (Book pages covered: 32-37)

This week, we continue exploring Unit 3. We covered the following:

本周, 我们继续第三单元的学习, 以下是本周学习的要点内容:

Vocabulary/词汇:

annual 年度, known 众所周知, festival 节日, traditional 传统, pork 猪肉, wine 酒,
dancer 舞者, pattern 图案, crown 王冠, competition 比赛, steep 陡峭

Grammar/语法: Present Tense 现在时态

Review the present tense for summarizing the text. 复习总结文本的现代时态

The text is (to be), it tells ..., the festival is celebrated, it has ...

这个文本是(成为), 它讲述了……, 这个节日被庆祝, 它有……

Sentence structure/句型:

In the... (text type), ... (text title), the author... (author's purpose)... (main idea). For example,... (2-3key details)

在...(文本类型)...(文本标题), 作者...(作者的目的) ...(主要思想)

例如, ...(2-3 个关键细节)

Weekend homework 周末作业:

Workbook p22-27 correct mistakes if any (练习册 22-27 页改错)