

11.11-11.15 双语所学内容: (参考书上 58-59 页) 各班因课时安排, 进度可能略有不同

◆ **单词:**

reptile 爬行动物, amphibian 两栖动物, mammal 哺乳动物, lay 下(蛋)产(卵),
classify 分类, scale 鳞, skin 皮肤

◆ **句型:**

1. Let's explore the wonderful world of animals.
让我们一起探索动物的奇妙世界。
2. Whales are mammals, just like you and me.
鲸鱼是哺乳动物, 就像你和我。
3. What makes a mammal a mammal, or a fish a fish?
是什么让哺乳动物变成哺乳动物, 鱼变成了鱼。

◆ **讲评期中试卷:** 试卷内容已讲解并发回

◆ **等级考试考纲讲解:** 复习指南已发, 题型及重点内容已带着学生讲解标注
考试用笔要求: 2B 铅笔 (填涂答题卡用); 0.5mm 黑色中性笔(主观题书写用)

◆ **周末作业:** 等级考试阅读+写作练习

11.11-11.15 英语所学内容: (Book pages covered: 50-55)

This week, we delved into the world of music with Unit 8: "How Can We Make Music?" 本周我们深入探索了音乐的世界, 学习了第八单元。

◆ **Vocabulary/词汇:**

说唱 (rap), 爵士 (jazz), 古典 (classical), 小提琴 (violin), 乐队 (band), 乐器 (instrument), 吉他 (guitar), 键盘 (keyboard), 鼓 (drum), 钢铁 (steel), 文化 (culture), 音乐的 (musical), 金属 (metal), 物体 (object), 轻轻地 (gently)

◆ **Grammar/语法:**

Making inferences 推断: Identify clues in the text and draw conclusions
学习了如何从文本中识别线索, 并得出关于说话者感受的结论

Adding a preview to a presentation introduction 在演示介绍中添加预览:

Introduce their topic and engage their audience.学习了如何有效地介绍他们的主题, 并通过提供他们将要分享的信息的清晰预览来吸引听众。

◆ **Sentence structure/句型:**

Today, I'd like to tell you about this type of music. I'll tell you when I usually listen to it, how it changes my mood, and why it's my favorite type of music.

今天, 我想跟大家介绍一下这种类型的音乐。我会告诉你们我通常什么时候听它, 它如何改变我的心情, 以及为什么它是我最喜欢的音乐类型。

◆ **Weekend homework 周末作业:** Worksheet Unit 8 第八单元周末卷

11.11-11.15 双语所学内容: (参考书上 58-59 页) 各班因课时安排, 进度可能略有不同

◆ **单词:**

reptile 爬行动物, amphibian 两栖动物, mammal 哺乳动物, lay 下(蛋)产(卵),
classify 分类, scale 鳞, skin 皮肤

◆ **句型:**

4. Let's explore the wonderful world of animals.
让我们一起探索动物的奇妙世界。
5. Whales are mammals, just like you and me.
鲸鱼是哺乳动物, 就像你和我。
6. What makes a mammal a mammal, or a fish a fish?
是什么让哺乳动物变成哺乳动物, 鱼变成了鱼。

◆ **讲评期中试卷:** 试卷内容已讲解并发回

◆ **等级考试考纲讲解:** 复习指南已发, 题型及重点内容已带着学生讲解标注
考试用笔要求: 2B 铅笔 (填涂答题卡用); 0.5mm 黑色中性笔(主观题书写用)

◆ **周末作业:** 等级考试阅读+写作练习

11.11-11.15 英语所学内容: (Book pages covered: 50-55)

This week, we delved into the world of music with Unit 8: "How Can We Make Music?" 本周我们深入探索了音乐的世界, 学习了第八单元。

◆ **Vocabulary/词汇:**

说唱 (rap), 爵士 (jazz), 古典 (classical), 小提琴 (violin), 乐队 (band), 乐器 (instrument), 吉他 (guitar), 键盘 (keyboard), 鼓 (drum), 钢铁 (steel), 文化 (culture), 音乐的 (musical), 金属 (metal), 物体 (object), 轻轻地 (gently)

◆ **Grammar/语法:**

Making inferences 推断: Identify clues in the text and draw conclusions
学习了如何从文本中识别线索, 并得出关于说话者感受的结论

Adding a preview to a presentation introduction 在演示介绍中添加预览:

Introduce their topic and engage their audience.学习了如何有效地介绍他们的主题, 并通过提供他们将要分享的信息的清晰预览来吸引听众。

◆ **Sentence structure/句型:**

Today, I'd like to tell you about this type of music. I'll tell you when I usually listen to it, how it changes my mood, and why it's my favorite type of music.

今天, 我想跟大家介绍一下这种类型的音乐。我会告诉你们我通常什么时候听它, 它如何改变我的心情, 以及为什么它是我最喜欢的音乐类型。

◆ **Weekend homework 周末作业:** Worksheet Unit 8 第八单元周末卷