

10.13-10.17 双语所学内容: (参考书上 26 -29 页)

◆ **单词:**

对话词汇: agree 同意 biography 自传 change 改变 imagine 想象 invent 发明 invention 发明物 inventor 发明家 light bulb 电灯泡 movie camera 摄影机 amazing 令人惊叹的 ever since 从那时到现在

阅读词汇: curious 好奇的, experiment 实验, illness 疾病, include 包含, lifetime 一生, patent 专利, smart 聪明的, teenager 青少年, workshop 车间, set up 建立, lab 实验室, was born in 出生于, help...do... 帮助...做...

◆ **句型:**

1. What is the greatest inventor? 谁是最伟大的发明家?
2. He is the greatest inventor ever since... 自从……他是最伟大的发明家。
3. What is the coolest invention? 最酷的发明是什么?
4. I can't imagine a life without... 我不敢想象没有…的生活是什么样子。

◆ **口语练习:** 等级考试口语题型第一项 -- 默读文章并概括文章大意。(一些句型的总结见笔记本)

◆ **语法练习:** 一般过去时

◆ **周末作业:** 周末卷一张, 语法小篇

10.13-10.17 英语所学内容: (Book pages covered: 26-31)

◆ **Topic 话题:** *I Love Stories.* 我爱故事

◆ **Listening skills 听力技巧:** Recognizing Genres (Fairy Tale, Fable, Myth, Legend, and Folktale) 识别体裁 (童话、寓言、神话、传说、民间故事)

Sample Task 例题: Listen and Choose. What's the genre of the recording? 听录音并选出录音内容对应的故事体裁。

◆ **Speaking skills 口语技巧:** Using CSPST to summarize a story. (C - Character; S - Setting; P - Problem; S - Solution; T - Theme) 运用 CSPST 策略概括故事。(C - 角色; S - 背景; P - 问题; S - 解决方法; T - 主题)

Sample Tasks 例题: 1. Highlight each element in the story and write down key words in the chart using the CSPST strategy. 在故事中划出每个要素, 并运用 CSPST 策略在图表中写出关键词。2. Read the story, then make a CSPST chart and complete it. 阅读故事, 制作 CSPST 图表并填写完整。

◆ **Vocabulary/词汇:** compete 竞争, announce 宣布, medal 奖牌, winner 胜利者, chase 追逐, aged 年老的, impossible 不可能的, detailed 详细的, wise 明智的, grandson 孙子; 外孙, spirit 精神, tough 困难的

Weekend homework/周末作业:

Workbook 练习册 pages 17-21; Extra Revision Worksheets 复习小篇

10.13-10.17 双语所学内容: (参考书上 26 -29 页)

◆ **单词:**

对话词汇: agree 同意 biography 自传 change 改变 imagine 想象 invent 发明 invention 发明物 inventor 发明家 light bulb 电灯泡 movie camera 摄影机 amazing 令人惊叹的 ever since 从那时到现在

阅读词汇: curious 好奇的, experiment 实验, illness 疾病, include 包含, lifetime 一生, patent 专利, smart 聪明的, teenager 青少年, workshop 车间, set up 建立, lab 实验室, was born in 出生于, help...do... 帮助...做...

◆ **句型:**

1. What is the greatest inventor? 谁是最伟大的发明家?
2. He is the greatest inventor ever since... 自从……他是最伟大的发明家。
3. What is the coolest invention? 最酷的发明是什么?
4. I can't imagine a life without... 我不敢想象没有…的生活是什么样子。

◆ **口语练习:** 等级考试口语题型第一项 -- 默读文章并概括文章大意。(一些句型的总结见笔记本)

◆ **语法练习:** 一般过去时

◆ **周末作业:** 周末卷一张, 语法小篇

10.13-10.17 英语所学内容: (Book pages covered: 26-31)

◆ **Topic 话题:** *I Love Stories.* 我爱故事

◆ **Listening skills 听力技巧:** Recognizing Genres (Fairy Tale, Fable, Myth, Legend, and Folktale) 识别体裁 (童话、寓言、神话、传说、民间故事)

Sample Task 例题: Listen and Choose. What's the genre of the recording? 听录音并选出录音内容对应的故事体裁。

◆ **Speaking skills 口语技巧:** Using CSPST to summarize a story. (C - Character; S - Setting; P - Problem; S - Solution; T - Theme) 运用 CSPST 策略概括故事。(C - 角色; S - 背景; P - 问题; S - 解决方法; T - 主题)

Sample Tasks 例题: 1. Highlight each element in the story and write down key words in the chart using the CSPST strategy. 在故事中划出每个要素, 并运用 CSPST 策略在图表中写出关键词。2. Read the story, then make a CSPST chart and complete it. 阅读故事, 制作 CSPST 图表并填写完整。

◆ **Vocabulary/词汇:** compete 竞争, announce 宣布, medal 奖牌, winner 胜利者, chase 追逐, aged 年老的, impossible 不可能的, detailed 详细的, wise 明智的, grandson 孙子; 外孙, spirit 精神, tough 困难的

Weekend homework/周末作业:

Workbook 练习册 pages 17-21; Extra Revision Worksheets 复习小篇